



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

Lanús, 13 DIC 2017

VISTO, el expediente N° 2417/17 correspondiente a la 10ª Reunión del Consejo Superior del año 2017, y las Resoluciones de la Rectora Organizadora 80/97 y del Ministerio de Cultura y Educación N° 1471/98; Resoluciones del Consejo Superior Nros. 26/01, 91/01, 98/02, 01/06, 179/11, 231/13 y 007/17; y

CONSIDERANDO:

Que, a través de lo actuado en el expediente indicado en el Visto, se tramita la propuesta de modificación del plan de estudios del Ciclo de Licenciatura en Trabajo Social que ha presentado el Departamento de Salud Comunitaria;

Que el Consejo Departamental en su reunión de fecha 06 de junio de 2017 ha evaluado y aprobado la propuesta;

Que los cambios propuestos modifican las condiciones de Ingreso al Ciclo, en relación con la duración y carga horaria de las carreras admitidas, de acuerdo con los fundamentos expresados en el Anexo I de la presente Resolución;

Que asimismo se rectifica la Grilla curricular incluida en el Anexo I de la Res. 0007/17, dividiendo el tercer año en dos cuatrimestres (5º y 6º) y redistribuyendo, en consecuencia, las asignaturas y sus correlatividades;

Que la Secretaría Académica, tras analizar la propuesta de modificación considera que responde a los lineamientos académicos de la Institución;

Que en su 10ª Reunión de 2017, el Consejo Superior ha tratado la mencionada propuesta y la misma ha sido objeto de tratamiento específico por parte de la Comisión de Asuntos Académicos y no se han formulado objeciones;

Que es atributo del Consejo Superior resolver sobre el particular, conforme lo establecido el Artículo 31, inciso f) del Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús;

Por ello;

EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS
RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar las modificaciones al Plan de Estudios del Ciclo de Licenciatura en Trabajo Social aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 07/17, según se fundamentan en el Anexo I, de hojas/dos (2); y quedan

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANITZ RECALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



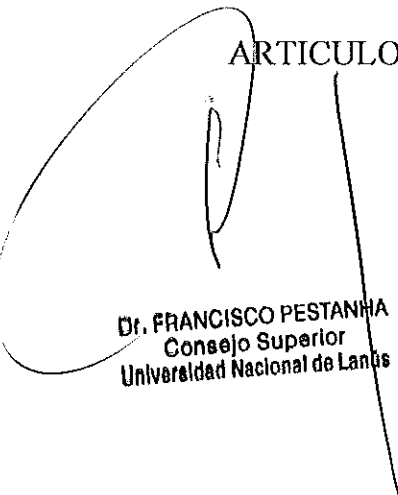
00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús


integradas al documento curricular completo en el Anexo II, de hojas veintiocho fojas (28) que forman parte de la presenta Resolución.

ARTICULO 2º: Disponer que se arbitren los medios necesarios para realizar las gestiones correspondientes ante el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

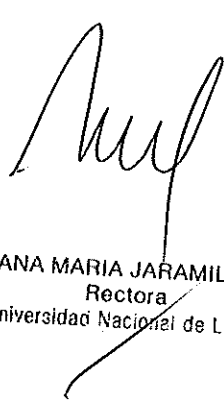
ARTICULO 3º: Regístrese, comuníquese. Cumplido, archívese.



Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



. ANITZ RECALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

ANEXO I

Solicitud de modificaciones al Plan de Estudios del Ciclo de Licenciatura en Trabajo Social aprobado por R.CS. N°00007/17

a) Cambios en los requisitos de ingreso:

La Res CS 07/17 establece como carga horaria mínima de las carreras admitidas para ingresar al Ciclo de Licenciatura en Trabajo Social 1600 hs. y un mínimo de dos años y medio de duración. Se propone modificar la carga horaria y duración mínima de las carreras admitidas para ingresar al Ciclo, según la siguiente formulación:

“Al Ciclo de Licenciatura en Trabajos Social podrán ingresar con el título de Técnico en Trabajo Social, Asistente Social o de Servicio Social egresados de aquellas carreras de nivel terciario de la Provincia de Buenos Aires y otras jurisdicciones, que acrediten en sus planes de estudio una carga horaria total no menor a 1748 Hs y 3 (tres) años de duración.”

Fundamentación

Del relevamiento realizado entre los ingresantes de la cohorte 2017, tanto a través del docente orientador como así también del análisis de los datos solicitados a la Dirección de Gestión y Documentación Estudiantil surge que, ninguno de los estudiantes proviene de alguna carrera de Tecnicatura que posea una duración menor a tres años y 1748 hs. de carga horaria.

Cabe señalar, que la duración de la mayoría de las Tecnicaturas de las que provienen los ingresantes al Ciclo de Licenciatura en Trabajo Social es de cuatro años y una carga horaria de 2368 horas, superando la carga horaria propuesta como requisito de ingreso. Asimismo, la Federación de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS) - de la cual nuestra carrera es miembro- ha elaborado un proyecto de Plan de Estudios de Ciclo de Licenciatura en Trabajo Social para la provincia de Buenos Aires que establece como requisito de ingreso *“Haber obtenido el título de Trabajador Social, Asistente Social o de Servicio Social en Institutos Superiores de Formación Docente y Técnica de la provincia de Buenos Aires, egresados de la carrera de Tecnicatura Superior en Trabajo Social, de cuatro (4) años de duración y una carga horaria de 2368 horas”*.

En dicho sentido, se aspira a que el Ciclo de Licenciatura en Trabajo Social de la UNLa se acerque a los requisitos mínimos que la citada Federación ha establecido para su Ciclo de Licenciatura.

b) Rectificación de la Grilla curricular por omisión del 6to cuatrimestre

El Plan de Estudios (aprobado por R. CS. N° 07/17) establece (pág. 5) una duración de 6 (seis) cuatrimestres mientras que en la Grilla Curricular (pág. 10) no figura el 6to. cuatrimestre, lo que da cuenta de un error por omisión.

Se propone rectificar la grilla curricular incorporando el cuatrimestre faltante y distribuyendo entre el 5to y el 6to. cuatrimestre las materias que en la citada Res. CS

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANITA RECALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANIA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús




00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

forman parte del 5to. Cuatrimestre. En función de esta redistribución de las materias se definen correlatividades que están reflejadas en la Grilla Curricular adjunta. Estas correlatividades favorecen la disponibilidad de los estudiantes para dedicar el sexto cuatrimestre a la elaboración del Trabajo Final Integrador (TFI), a través del cursado del *Seminario Taller de Elaboración de Trabajo Final Integrador*.


ARITZ RECALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



GRILLA CURRICULAR PLAN DE ESTUDIOS CICLO DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

COD.	UNIDAD CURRICULAR		RÉGIMEN (**)	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	FORMATO (****)	CORRELATIVIDAD
1ER. AÑO			1ER CUATRIMESTRE				
01	ANALISIS DE LA REALIDAD ARGENTINA		C	4	64	A	-
02	TEORÍA SOCIAL		C	4	64	A	-
03	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I		C	4	64	A	-
04	INFORMÁTICA MÓDULO OPCIONAL	INFORMÁTICA MÓDULO 1: (HERRAMIENTAS BÁSICAS) MÓDULO 2: PROCESADOR DE TEXTOS.	B	4	32	M	-
1ER AÑO			2DO CUATRIMESTRE				
05	ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS		C	4	64	A	-
06	TRABAJO SOCIAL I		C	4	64	A	-
07	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION II		C	4	64	A	03
08	IDIOMA EXTRANJERO I	INGLÉS O PORTUGUÉS I	C	4	64	A	
2DO AÑO			3ER CUATRIMESTRE				
09	POLITICAS SOCIALES		C	4	64	A	05
10	TRABAJO SOCIAL II		C	12	192	A	06
11	TEORIA DE LAS ORGANIZACIONES Y ANALISIS INSTITUCIONAL		C	4	64	A	-
12	INFORMÁTICA MÓDULO 3 (PLANILLA DE CÁLCULO)		B	4	32	M	
2DO AÑO			4TO CUATRIMESTRE				
13	ESTADÍSTICA Y DEMOGRAFÍA		C	4	64	A	07
14	PLANIFICACIÓN SOCIAL		C	12	192	A	9, 10
15	SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA		C	2	32	A	10
16	IDIOMA EXTRANJERO II	INGLÉS II O PORTUGUÉS II	C	4	64	A	08
3ER AÑO			5TO CUATRIMESTRE				
17	TEORÍA ECONÓMICA		C	4	64	A	1,2
18	COMUNICACIÓN SOCIAL		B	4	32	A	
19	GESTIÓN SOCIAL Y GOBIERNO		C	4	64	A	11, 14
20	SEMINARIO TALLER DE ELABORACION DE PROYECTO DE TRABAJO FINAL INTEGRADOR		C	4	64	S	07, 13, 15
3ER AÑO			6TO CUATRIMESTRE				
21	SEMINARIO TALLER DE ELABORACION DE TRABAJO FINAL INTEGRADOR		C	4	64	S	17, 18, 19, 20
22	SEMINARIO DE PENSAMIENTO NACIONAL Y LATINOAMERICANO		C	4	64	S	-
23	SEMINARIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS		C	4	64	S	-

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

M. ARITZ RECALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

TÍTULO FINAL: LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL. CARGA HORARIA TOTAL: 1600 HORAS
(**) B: BIMESTRAL/C: CUATRIMESTRAL (****) A: ASIGNATURA/T: TALLER/S: SEMINARIO / M: MODULO



ANÍBAL RECALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

Anexo II

Departamento de Salud Comunitaria.

Carrera: Ciclo de Licenciatura en Trabajo Social.

Título a otorgar: Licenciada/o en Trabajo Social

Nivel de titulación: Grado – Final

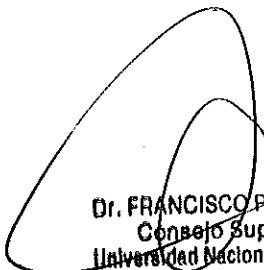
Modalidad: Presencial

Duración en cuatrimestres: 6 (seis)

Duración en horas: 1600 hs.


ARITZ RECALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



Consideraciones pedagógicas y desarrollo metodológico de la propuesta

El Ciclo de Licenciatura en Trabajo Social está diseñado para brindar una formación específica que complemente la formación previa con la que llegan los estudiantes abordando asignaturas que les permitan un conocimiento integral sobre los distintos trayectos académicos del Trabajo Social en sus ejes teóricos, metodológicos y técnicos.

El objetivo perseguido es lograr conocimientos acerca de las problemáticas sociales emergentes, los objetivos y líneas de acción desarrolladas por las instituciones, constituidas en los espacios de intervención profesional y en las cuales formular y desarrollar proyectos. Se espera además que en su proceso formativo, los estudiantes logren incorporar una mirada integradora -que permita problematizar el ejercicio profesional- a partir del análisis del territorio, de las configuraciones institucionales, la provisión estatal de bienes y servicios y el desarrollo de sostenes relacionales colectivos.

Se prevé asimismo, como parte de la estrategia pedagógica, la realización de experiencias intensivas de prácticas de formación profesional en dos asignaturas ubicadas en el segundo año del Ciclo de Licenciatura en Trabajo Social. Las asignaturas elegidas para llevar adelante esta experiencia práctica son Trabajo Social II y Planificación Social¹. En la primera el objetivo central es el desarrollo de un diagnóstico situacional y en la segunda un plan de acción territorial sobre algún emergente social.

Esta readecuación de la propuesta metodológica en torno al componente práctico en dos de las asignaturas del Ciclo de Licenciatura en Trabajo Social compensa la asignación horaria establecida en el programa anterior al eje llamado Pasantía.

Los estudiantes contarán además con tres asignaturas específicas que posibiliten la escritura del trabajo final integrador: Sistematización de la Práctica, Seminario-Taller para la elaboración del proyecto del trabajo final integrador y Seminario -Taller de elaboración del trabajo final integrador. Estos dos últimos son espacios de formación nuevos dentro de la curricula del Ciclo, en sintonía con lo propuesto en la Licenciatura.

Se espera que estas asignaturas favorezcan procesos de reflexión acerca de las alternativas de producción de conocimiento con las que cuentan los estudiantes y fundamentalmente posibiliten recuperar los distintos contenidos teóricos y metodológicos desarrollados en el Ciclo de Licenciatura en Trabajo Social a fin de favorecer el recorrido por la escritura del trabajo final integrador.

El resultado de esta experiencia de formación integrada en sus diferentes instancias pedagógicas deberá reflejarse en el trabajo final integrador, requisito último para su graduación.

¹ Estas dos asignaturas no pueden ser equivalentes con las de la licenciatura pues tienen una carga horaria mayor y la inclusión de una experiencia práctica particular. Ver anexo grilla numerada con fundamentación de los cambios.

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANITA RECÁLDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

1.- OBJETIVOS

El plan de estudios del **Ciclo de Licenciatura en Trabajo Social** de la Universidad de Lanús tiene como objetivos:

- Impulsar la formación de profesionales comprometidos con los Derechos Humanos y con procesos de transformación social que busquen generar condiciones de equidad garantizando los derechos sociales.
- Ofrecer una sólida formación en Ciencias Sociales, que permita analizar críticamente la realidad, teniendo en cuenta diferentes perspectivas teóricas, sociales, económicas e históricas para la conceptualización de la cuestión social.
- Garantizar la incorporación de una sólida formación técnico-metodológica que fundamentada en una concepción teórica-epistemológica contribuya a fortalecer los procesos de intervención en el campo del trabajo social.
- Promover una amplia formación en investigación que favorezca la producción y la comunicación del conocimiento científico, retroalimentando la construcción de categorías teóricas pertinentes al campo.
- Brindar herramientas para el diseño de alternativas de intervención en niveles macro y microsociales.
- Generar herramientas para el análisis, diseño, implementación de las Políticas Públicas en general y sociales en particular, con un fuerte énfasis en la formación para la gestión en el ámbito Público.

2. TITULO

La Universidad Nacional de Lanús otorgará el grado académico de **Licenciado/a en Trabajo Social** a los graduados del presente Plan.

3. PERFIL DEL EGRESADO

El **Licenciado/a en Trabajo Social** es un egresado universitario capaz de cooperar con diferentes actores sociales en la identificación de sus necesidades e intereses, en el contexto de las relaciones sociales en que se encuentran situadas y de impulsar su organización para el aprovechamiento de los recursos de la sociedad y/o generación de otros, allí donde los que hubiere fueran insuficientes.

Tiene conocimientos de:

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANITZ RECALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

- Las categorías conceptuales de los principales encuadres teóricos de la sociología, la antropología y la psicología, para la comprensión de los aspectos estructurales y dinámicos de la realidad social en sus diferentes dimensiones.
- La problemática social argentina y latinoamericana, en el contexto de explicación político-económica y las connotaciones culturales que las influyen.
- La metodología de investigación para el conocimiento de la realidad, de sus problemas sociales, así como de las acciones que en ella se ejecutan.
- Las concepciones y modelos de desarrollo social, y los diferentes contextos histórico-políticos que han dado lugar, en ese marco, al surgimiento de diferentes políticas sociales.
- La disciplina del Trabajo Social y su metodología de intervención en la realidad social.
- El área disciplinar teórico-operativo de las distintas áreas problemáticas, desde la que se establecen las relaciones con las demás áreas sociales de la comunidad.
- Los recursos jurídicos e institucionales de que dispone la comunidad.
- Manejo de idioma extranjero.

4. ALCANCES DEL TÍTULO:

Los alcances del título de Licenciada/o en Trabajo Social que se proponen son los siguientes:

- Promover la participación organizada de personas grupos y comunidades para mejorar su calidad de vida.
- Realizar acciones de promoción, asistencia y rehabilitación social de personas y grupos.
- Planificar, ejecutar, conducir, supervisar y evaluar programas y proyectos de acción social.
- Realizar estudios diagnósticos de la realidad social sobre la que se deberá actuar.
- Asesorar en la formulación, ejecución y evaluación de políticas tendientes al bienestar social.
- Organizar, administrar, dirigir y supervisar instituciones y servicios de bienestar social.
- Brindar orientación y asesoramiento en materia de acción social a personas, grupos e instituciones.
- Promover la creación, desarrollo, mejoramiento y adecuada utilización de los recursos de la comunidad.
- Capacitar y orientar a individuos, grupos y comunidades para el empleo de sus propios recursos en la satisfacción de sus necesidades.
- Realizar acciones tendientes a mejorar los sistemas de relación y comunicación en los grupos, organizaciones e instituciones para que éstos logren su desarrollo integral y la optimización de su funcionamiento.

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Dr. ANITZ RECALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

- Aplicar los recursos jurídico-institucionales y promover la participación de las personas, en la resolución de situaciones de necesidad o conflicto, y en respuesta a demandas e intereses de las mismas, a nivel individual, grupal o comunitario.
- Desarrollar los procedimientos organizativos y administrativos que se vinculen con la gestión del Trabajo Social.
- Realizar peritajes sobre distintas situaciones sociales.

5. CONDICIONES DE INGRESO

Al Ciclo de Licenciatura en Trabajos Social podrán ingresar con el título de Técnico en Trabajo Social, Asistente Social o de Servicio Social egresados de aquellas carreras de nivel terciario de la Provincia de Buenos Aires y otras jurisdicciones, que acrediten en sus planes de estudio una carga horaria total no menor a 1748 Hs y 3 (tres) años de duración.


ANITZ BECALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

6. GRILLA CURRICULAR PLAN DE ESTUDIOS CICLO DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

COD.	UNIDAD CURRICULAR		RÉGIMEN (**)	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	FORMATO (****)	CORRELATIVIDAD
1ER. AÑO			1ER CUATRIMESTRE				
01	ANALISIS DE LA REALIDAD ARGENTINA		C	4	64	A	-
02	TEORÍA SOCIAL		C	4	64	A	-
03	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I		C	4	64	A	-
04	INFORMÁTICA MÓDULO OPCIONAL	INFORMÁTICA MÓDULO 1: (HERRAMIENTAS BÁSICAS) o MÓDULO 2: PROCESADOR DE TEXTOS.	B	4	32	M	-
1ER AÑO			2DO CUATRIMESTRE				
05	ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS		C	4	64	A	-
06	TRABAJO SOCIAL I		C	4	64	A	-
07	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION II		C	4	64	A	03
08	IDIOMA EXTRANJERO I	INGLÉS I O PORTUGUÉS I	C	4	64	A	
2DO AÑO			3ER CUATRIMESTRE				
09	POLITICAS SOCIALES		C	4	64	A	05
10	TRABAJO SOCIAL II		C	12	192	A	06
11	TEORIA DE LAS ORGANIZACIONES Y ANALISIS INSTITUCIONAL		C	4	64	A	-
12	INFORMÁTICA MÓDULO 3 (PLANILLA DE CÁLCULO)		B	4	32	M	
2DO AÑO			4TO CUATRIMESTRE				
13	ESTADÍSTICA Y DEMOGRAFÍA		C	4	64	A	07
14	PLANIFICACIÓN SOCIAL		C	12	192	A	9, 10
15	SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA		C	2	32	A	10
16	IDIOMA EXTRANJERO II	INGLÉS II O PORTUGUÉS II	C	4	64	A	08
3ER AÑO			5TO CUATRIMESTRE				
17	TEORÍA ECONÓMICA		C	4	64	A	1,2
18	COMUNICACIÓN SOCIAL		B	4	32	A	
19	GESTIÓN SOCIAL Y GOBIERNO		C	4	64	A	11, 14
20	SEMINARIO TALLER DE ELABORACION DE PROYECTO DE TRABAJO FINAL INTEGRADOR		C	4	64	S	07, 13, 15
3ER AÑO			6TO CUATRIMESTRE				
21	SEMINARIO TALLER DE ELABORACION DE TRABAJO FINAL INTEGRADOR		C	4	64	S	17, 18, 19, 20
22	SEMINARIO DE PENSAMIENTO NACIONAL Y LATINOAMERICANO		C	4	64	S	-
23	SEMINARIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS		C	4	64	S	-

TÍTULO FINAL: LICENCIADO/A EN TRABAJO SOCIAL. CARGA HORARIA TOTAL: 1600 HORAS

(**) B: BIMESTRAL/C: CUATRIMESTRAL

(****) A: ASIGNATURA / T: TALLER / S: SEMINARIO/ M: MÓDULO

Dr. FRANCISCO PESTANNA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANITA RECALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

7. CONTENIDOS MINIMOS

1. Análisis de la Realidad Argentina

Objetivos:

Que el estudiante logre:

- Comprender los marcos conceptuales para el análisis de los procesos contemporáneos relacionando ciclos políticos, económicos y sociales.
- Analizar la forma en que las problemáticas sociales se manifiestan en cada uno de los ciclos mencionados.
- Interpretar la realidad Argentina como un proceso interactivo de fenómenos políticos, sociales, económicos y culturales donde los actores se posicionan activamente para la construcción de nuevos escenarios.
- Integrar los contenidos y aportes de las ciencias sociales al análisis histórico, con un enfoque interdisciplinario.

Contenidos Mínimos

Análisis de situación en el marco de la modernidad en la Argentina. Los actores sociales, políticos y económicos. Marco histórico. El proceso de industrialismo sustitutivo y la emergencia de nuevos actores sociopolíticos. Estado de bienestar en el peronismo clásico. El protagonismo de la clase obrera. La crisis de la hegemonía agroexportadora. El golpe del 55, la proscripción del peronismo. Exclusión política y autoritarismo. El desarrollismo y sus límites. El Peronismo en el 73/75. El golpe militar del 76: Reestructuración económica y social. Del autoritarismo a la apertura democrática: transformaciones económicas, culturales y sociales.

La construcción de nuevos consensos y legitimaciones en el marco de las políticas de ajuste. Transformaciones sociales: el aumento de la pobreza y los nuevos pobres. Las consecuencias de las transformaciones en el mundo del trabajo: exclusión, desempleo y precarización.

Modalidades de organización popular (Cooperativas, fábricas recuperadas). Nuevos escenarios.

Acuerdos y bloques regionales. (Mercosur, ALCA, ALBA, Unasur, etc.) Nueva concepción del

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Dr. ANITZ RECALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARTA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

desarrollo: Buen vivir, Ñande Reko, Suma kawsay. Gobiernos populares, pueblos originarios, actores y movimientos sociales.

2. Teoría Social

Objetivos:

Que el estudiante logre:

- Comprender los enfoques teóricos metodológicos de los principales científicos sociales que han analizado e interpretado la génesis, estructuración y desarrollo de las sociedades.
- Analizar los paradigmas correspondientes, buscando comprender sus conceptos fundamentales, el marco histórico en el que surgieron y se desarrollaron; la implicancia de estos modelos teóricos para el Trabajo Social.
- Comprender y reflexionar desde el análisis sociológico, las transformaciones acaecidas en los últimos decenios en el contexto político económico y social, sus implicancias en la crisis de los paradigmas y en el devenir de las ciencias sociales.

Contenidos Mínimos

El iluminismo. La reacción conservadora. Surgimiento de la sociología positiva. La construcción y explicación de lo social en la tradición sociológica (Durkheim, Marx y Weber)


Conceptos principales del estructural funcionalismo: conceptos de acción, sistema, estructura, función. Desvío y control social. Equilibrio y cambio social


Desigualdad social y relaciones de poder. La noción de clase en Marx y en Weber. Estratificación social: la noción de rol y status, movilidad social. Polémica en torno a los conceptos de clase social - movimientos sociales.

Los tres tipos de dominación en Weber. Gramsci, surgimiento y ruptura de un bloque histórico. El papel de la hegemonía.

El paradigma de la modernización, su expresión en las ciencias sociales. La crisis de paradigmas y los desafíos en las ciencias sociales.


DR. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANTZ RECALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

3. Metodología de la Investigación I

Objetivos:

Que el estudiante logre:

- Introducirse en las diferentes lógicas de la investigación científica en ciencias sociales.
- Pensar el papel de la investigación social en la formación académica y profesional del trabajador social.
- Adquirir capacidades para plantear problemas que puedan ser investigados empíricamente.
- Comprender elementos para la elaboración de estrategias teórico-metodológicas para el abordaje de investigaciones propias del campo profesional y académico del trabajo social.
- Identificar los alcances, limitaciones y problemas de las diversas modalidades del diseño de investigación.
- Reconocer la utilidad y pertinencia de las técnicas de investigación social en función de la singularidad de cada práctica de investigación.

Contenidos Mínimos:

Características generales de las prácticas de investigación social: método, proceso y diseño de investigación. El papel de la demanda institucional en las prácticas de investigación. El diseño de proyectos: Aproximación al tema de investigación. El estado de la cuestión: criterios para su elaboración. Formulación del problema de investigación. Los objetivos de investigación. El marco teórico-conceptual: conceptos ordenadores básicos, supuestos teóricos e hipótesis. El diseño en relación con los conceptos ordenadores básicos. Matrices de datos. La lógica de los diseños de investigación en sentido restringido: diseños cuantitativos y diseños cualitativos. Las estrategias de investigación cuanti-cualitativas. Las técnicas en el marco del diseño de investigación. Selección y justificación de las técnicas. Criterios para la clasificación de las fuentes en primarias y secundarias.

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

J. HÍTZ RECALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

4. Informática Módulo Opcional -Módulo 1: Herramientas básicas ó Módulo 2: Procesador de texto

Objetivos:

Que el estudiante logre:

- Desarrollar habilidades básicas de uso de herramientas informáticas (Modulo 1)
- Desarrollar habilidades básicas de uso de procesador de texto (Modulo 2)

Módulos	Contenidos mínimos
1. Herramientas básicas de uso de la computadora	Encender y apagar la PC. Usar el teclado y el mouse. Abrir programas. Manejar ventanas. Manejar carpetas y archivos. Usar el pendrive. Manejar varias aplicaciones a la vez (multitarea). Correo electrónico: Características. Servicio de correo gratuito en la red. Envío y recepción de mensajes. Comprimir y descomprimir archivos y carpetas. Buscar información en la web. Bajar imágenes a una unidad de disco. Acceder a la página de la UNLa. Visitar secciones. Bajar el Calendario Académico. Visitar los planes de estudio. Acceder al Campus Virtual UNLa.
2. Procesador de texto	Introducción a Word. Edición del texto. Formatos. Estilos. Referencias. Tablas. Imágenes. Corrección del texto. Impresión del texto.

5. Estado y Políticas Públicas

Objetivos:

Que el estudiante logre:

- Conocer la naturaleza jurídico política del Estado como producto histórico y las particularidades que devienen de las diversas transiciones históricas desde el siglo XVII al XXI.
- Analizar las políticas públicas como proceso de intervención del Estado dirigidas a regular la dinámica ingresos públicos, gastos públicos y necesidades sociales.

FRANCISCA RECALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



- Reconocer planes programas y proyectos relativos a acciones estatales orientadas a la implementación de sus políticas sociales y la relación con el Trabajo Social.

Contenidos Mínimos

Principales perspectivas teórico-epistemológicas del Estado. El Estado como producto histórico: Periodos. Siglos XVII al XXI, desarrollo de las capacidades internas y externas, (externalización del uso de la fuerza, internalización de marcos jurídico-normativos, sistema de concentración y distribución de los recursos). Dimensiones organizacionales e institucionales con relación a los procesos de regulación control y desarrollo socio-económico.

Nociones de finanzas públicas: Ingreso, gasto público y necesidades públicas.

Particularidades del desarrollo histórico del Estado en América Latina y en Argentina.

Política Públicas: principales concepciones teórico epistemológicas y tendencia proyectivas en el siglo XXI. Procesos de institucionalización de las políticas públicas en Argentina. Relación entre la formulación e implementación de las políticas públicas con políticas de redistribución del ingreso y desarrollo socio-económico. Las particularidades de la Política Social: las políticas sectoriales. Políticas públicas y Trabajo Social.

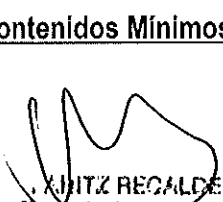
6. Trabajo Social I

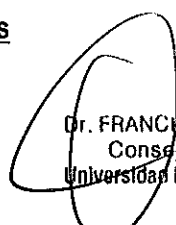
Objetivos:


Que el estudiante logre:

- Identificar las teorías y metodologías que estructuraron los campos de conocimiento y práctica de la profesión.
- Relacionar e identificar en una línea histórica, el aporte de las teorías en la configuración del objeto de la disciplina.
- Identificar la importancia de la investigación en la consolidación del campo profesional.
- Profundizar y ampliar el referente conceptual del trabajo social en la actualidad.

Contenidos Mínimos


AGUSTÍN REGALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

La importancia de la teoría en la configuración de la práctica y el proceso de constitución del objeto de intervención. Matrices de pensamiento que influenciaron el desarrollo profesional en perspectiva histórica: positivismo, estructural funcionalismo, la dialéctica, la fenomenología y otros aportes provenientes de los campos sociológico, antropológico y educativo.

Marco conceptual del trabajo social: Sujetos, instituciones, dimensiones y problemáticas sociales. La esfera de lo público y la configuración de lo asistencial; el desarrollo del abordaje territorial; el énfasis en el enfoque de derechos en la actualidad de la intervención. Rupturas y continuidades teórico-metodológicas.

El fortalecimiento de la dimensión teórica en el trabajo social actual, la importancia de la investigación en la formación y el ejercicio profesional. La noción de campo problemático, el abordaje de la singularidad, la irrupción de nuevas institucionalidades y de nuevos escenarios para la intervención como resultado de la ampliación de los sistemas de protección y los marcos normativos: Género, Niñez, Salud Mental.

7. Metodología de la Investigación II

Objetivos:

Que el estudiante logre:

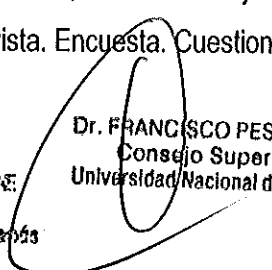
- Profundizar en la instrumentación técnica para la correcta aplicación de la metodología de la investigación.
- Desarrollar el conocimiento y correcta administración de instrumentos cualitativos y en los tipos de investigación utilizados en la práctica del trabajo social.
- Adquirir un conjunto de conocimientos necesarios para la comprensión de los medios informáticos y su aplicación en ciencias sociales.

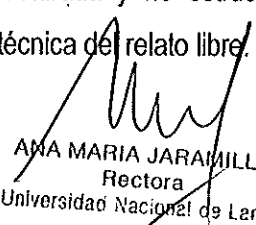
Contenidos Mínimos

Tipos de diseño de investigación. Universo y muestra. Distintos tipos. Variables y dimensiones. Construcción de escala de medición. Procedimiento y técnicas de recolección de datos.

Observación, contenidos, condiciones y tipos: estructurada y no estructurada. La observación participante. Entrevista. Encuesta. Cuestionarios. La técnica del relato libre. Entrevistas grupales. La


J. Aritz BECALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

historia de vida, alcances y limitaciones. La utilización de los datos secundarios. Triangulación de datos.

Ordenamiento y procesamiento de datos. Codificación. Codificación de preguntas abiertas. Tabulación, ordenamiento y procesamiento de datos cualitativos. Análisis y almacenamiento de datos cuantitativos y cualitativos en programas informáticos específicos para investigación en ciencias sociales.

Análisis y conclusiones. Análisis cualitativos, cuantitativos. Combinación de procesos en la interpretación de datos.

Investigación participante y evaluación participativa en trabajo social.

8. Idioma extranjero I: Inglés I o Portugués I

Objetivos

Que el estudiante logre:

- Desarrollar habilidades de lectura comprensiva de textos sencillos producidos en el idioma extranjero elegido (inglés o portugués) relacionados con conocimientos específicos del área departamental de pertenencia de la carrera.

Contenidos Mínimos:

Nivel 1

Vocabulario específico básico por área departamental

Desarrollo de estrategias de comprensión (relacionar, inferir, adivinar, resumir, analizar, etc.)

Variedad de discursos / géneros discursivos

Anticipación: trabajo de identificación de géneros textuales

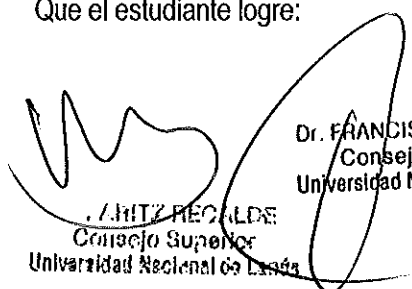
Estrategias: videos, canciones, presentaciones, motores de búsqueda, TICs, etc.

Enfoque comunicativo con prioridad en la eficacia de la comunicación escrita.

9. Políticas Sociales

Objetivos:

Que el estudiante logre:


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

- Identificar el proceso a través del cual el Estado interviene en las condiciones de vida de las personas y en sus estrategias de reproducción social, a partir de la materialización de la política social.
- Caracterizar y analizar la orientación de la política social en Argentina, de acuerdo a la matriz socio-histórica de su construcción: el modelo oligárquico liberal; el estado de Bienestar; el modelo del neoliberalismo y el post neoliberalismo.
- Adquirir instrumentos de análisis para la comprensión de políticas sociales y programas sociales actuales, en base a una caracterización sectorial, intersectorial, integral, por campo problemático y/o grupo poblacional.
- Indagar y conocer acerca de la participación de los/as trabajadores sociales en el diseño, formulación y ejecución de políticas sociales.

Contenidos Mínimos

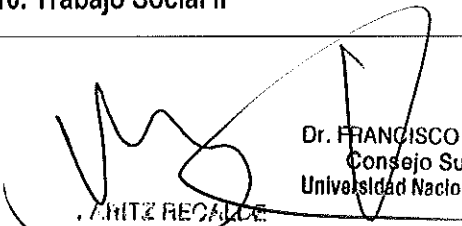
Política Social y Estado Moderno. Cuestión social y regulación de la fuerza de trabajo. Conceptualización de la protección social, seguridad social y asistencia social como objeto de la política social.

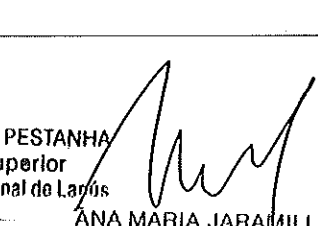
Cuestión social y políticas sociales en el Estado argentino. Desde las primeras estrategias organizadas por el Estado oligárquico liberal a los inicios del Estado benefactor a mediados del siglo XX. El movimiento obrero como actor social en el Estado de Bienestar. La política social en el neoliberalismo: la pobreza como eje de la intervención social. Nuevos paradigmas y reorientación del sentido político y estratégico de las políticas sociales en la actualidad.


El concepto de ciudadanía y clase social en el Estado Moderno. Derechos civiles, políticos y sociales. El ejercicio de la ciudadanía y los derechos. Ciudadanía en Latinoamérica y el papel de las democracias en la asociación entre derechos sociales y bienestar social.

Intervención social del Estado, su relación con la cuestión social y el Trabajo Social.

10. Trabajo Social II


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANÍBAL RECALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

Objetivos:

Que el estudiante logre:

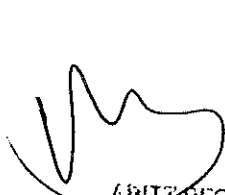
- Identificar y conocer las distintas perspectivas sobre la dimensión metodológica del Trabajo Social.
- Aprender los aspectos conceptuales y procedimentales propios de la matriz metodológica de intervención profesional.
- Comprender los aspectos conceptuales, procedimentales y metodológicos en los distintos niveles de abordaje de la intervención a través de los cuales se orienta la práctica del Trabajo Social (procesos socio familiares, grupos y promoción comunitaria).

Contenidos Mínimos

Perspectivas metodológicas: el método en las diferentes corrientes teóricas. Cómo se comprende lo teórico metodológico y la articulación con las dimensiones de la intervención en Trabajo Social. Ética, investigación en Trabajo Social y su relación con la intervención profesional. El Proceso metodológico de intervención, principales enfoques. La participación de los sujetos en el proceso metodológico de intervención. Planificación participativa. El debate sobre la sistematización. El proceso de intervención en los abordajes socio- familiares, grupales y de promoción comunitaria.

Características de la asignatura.

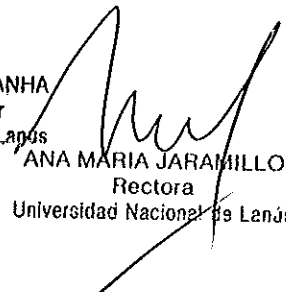
Trabajo Social II en el Ciclo de Licenciatura incorpora una práctica intensiva durante el 1er cuatrimestre de 2do año. Esta práctica se realizará en Centros seleccionados a tal fin y estará acompañada de tutorías personalizadas. El énfasis estará puesto en el reconocimiento de las diversas problemáticas que atienden las organizaciones (Centros de práctica) y la apropiación de instrumentos para el análisis situacional y el reconocimiento de los diferentes niveles de abordaje con metodologías propias del Trabajo Social.



ANA MARÍA JARAMILLO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

11. Teoría de las Organizaciones y Análisis Institucional

Objetivos:

Que el estudiante logre:

- Reconocer los elementos principales de las organizaciones e instituciones, comprender sus procesos y adquirir métodos y técnicas para la intervención a esos niveles. Adquirir herramientas de análisis para con sus centros de prácticas.
- Incorporar conocimientos acerca de los diferentes roles asignados al Trabajo Social en las organizaciones institucionales y formas de operar a partir de dicha circunstancia en la adecuación de las expectativas y en la ampliación del campo de operatoria profesional.

Contenidos Mínimos

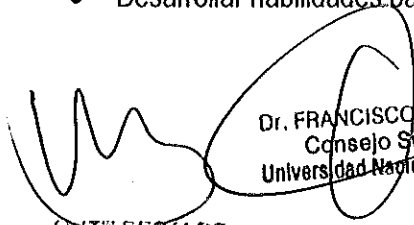
Los grupos. Los fenómenos de masa, las organizaciones sociales y las instituciones. Elementos semiológicos, antropológicos y metodológicos en el análisis organizacional e institucional. Dinámica organizacional e institucional: organigrama, flujograma, funciones oficiales y particulares, identidades problemáticas. Proceso de institucionalización: instituido-instituyente. El espacio institucional. Métodos y técnicas en ciencias sociales para el análisis institucional. El espacio profesional del trabajo social en las instituciones y en las organizaciones. Rol atribuido y rol instituido. Expectativas y prejuicios acerca del rol profesional en la inserción institucional. Formas de intervención sobre la institución en tanto objeto y en tanto proceso.

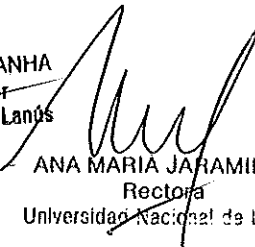
12. Informática Módulo 3: Planilla de Cálculo

Objetivos:

Que el estudiante logre

- Desarrollar habilidades básicas de uso de planilla de cálculo


FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

Contenidos Mínimos

Planilla de Cálculo. Conceptos generales. Libro de trabajo. Hoja de cálculo. Elementos de la ventana de Excel. Menú de comandos. Concepto de celda y rango. Desplazamiento en la hoja. Tipos de datos. Edición y Formato. Fórmulas y Funciones. Gráficos. Impresión.

13. Estadística y Demografía

Objetivos:


Que el estudiante logre:


- Conocer y aplicar las herramientas básicas sobre estadística descriptiva e inferencial, con la finalidad de familiarizarse con la lectura y análisis de los datos estadísticos, en relación con las tareas de investigación e intervención.
- Reconocer, describir e interpretar la estructura poblacional de nuestro país, incorporando conocimientos que le permitan realizar análisis de los componentes demográficos de los fenómenos sociales.

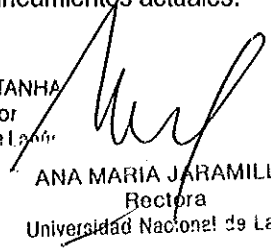
Contenidos Mínimos

El lugar de la estadística en el proceso de la investigación. Distribuciones de frecuencia, elementos para su análisis. Construcción de tablas y gráficos. Medidas de tendencia central. Medidas de Orden. Medidas de dispersión y variabilidad. Otras medidas: varianza, grados de libertad. Coeficiente de variación. Razones, índices y proporciones. Nociones sobre probabilidad, teorema central del límite y correlación.

Introducción al análisis demográfico. La estructura de la población. Caracterización. Análisis de la pirámide de la población. La distribución espacial y la influencia del medio en los problemas sociales. Características ocupacionales: conceptos básicos y sistemas clasificatorios. Composición de los hogares. Medidas básicas de la mortalidad, la morbilidad y de la fecundidad. La medición del fenómeno migratorio: Factores determinantes y consecuencias del mismo. Población y desarrollo. Políticas de población en la Argentina, lineamientos actuales.


MARÍA RITA RECALDE
Consejera Superior
Universidad Nacional de Lanús


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejero Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

14. Planificación Social

Objetivos:

Que el estudiante logre:

- Identificar los espacios de intervención macro y micro-social y las situaciones problemáticas que dan origen a los procesos de Planificación.
- Conocer diferentes modelos de Planificación Social y los fundamentos teóricos y ético-políticos subyacentes.
- Conocer y aplicar en forma adecuada herramientas técnico-metodológicas básicas para el diseño de planes, programas y proyectos sociales.


Contenidos mínimos

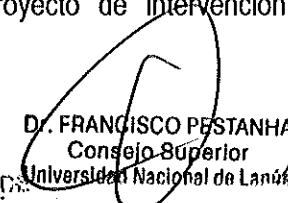
Historia y tipos de planificación en América Latina. Teorías que subyacen a los diferentes modelos de planificación. Modelos de planificación en los planes y programas nacionales y/o regionales. Diferencias entre Macro, Meso y Micro-planificación. El proceso de planificación, niveles operativos. Planificación estratégica situacional, análisis de situación: Red causal explicativa, Análisis de actores y gobernabilidad. Formulación de Indicadores macro y micro-sociales y Línea de Base. Diseño de planes, programas y proyectos sociales. Modelos de cronogramas y presupuestos. Matrices de estructura lógica, coherencia interna y modelos evaluativos.


Características de la asignatura:

Esta asignatura incorpora horas de práctica de formación profesional intensivas durante el 2do. Cuatrimestre de 2do año en Centros de Práctica seleccionados a tal fin. Estas prácticas estarán acompañadas de tutorías personalizadas.

A partir del desarrollo de las mismas los estudiantes, una vez realizado el análisis de situación, diseñarán un proyecto de intervención que cumpla con los diferentes momentos de la


ARITZ RECALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


DR. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

planificación estratégica situacional y propondrán alguna modalidad de evaluación de las previstas por la materia.

15. Seminario taller de elaboración de proyecto de Trabajo Final Integrador

El presente Seminario-taller constituye el primer momento específico de elaboración del Trabajo Final Integrador, partiendo de la recuperación de los distintos contenidos teóricos metodológicos de las asignaturas que abordan tanto la investigación social en el marco de las Ciencias Sociales, como así también aquellas que lo hacen desde la perspectiva particular de la disciplina del Trabajo Social como lo es la Sistematización de las prácticas, para ponerlas al servicio de la construcción del proyecto de TFI y el avance de su implementación.

Objetivos:

Que el estudiante logre:

- Integrar las herramientas conceptuales y metodológicas desarrolladas en el curso de la carrera para la elaboración del proyecto de TFI de acuerdo al tipo seleccionado.²
- Explorar los distintos tipos de diseños establecidos en el instructivo específico de la carrera, a fin de que seleccione aquel que considere acorde a sus expectativas y experiencias desarrolladas en su trayecto formativo.
- Elaborar un proyecto de TFI acorde al tipo seleccionado.

Contenidos Mínimos

² El estudiante podrá elegir entre los siguientes tipos de trabajos:

1. **Estudio exploratorio de carácter empírico.** Para ello se recuperarán los aspectos conceptuales, metodológicos y técnicos propios de la investigación científica en Ciencias Sociales y en el campo del Trabajo Social específicamente, desarrollados en el proceso de formación.
2. **Sistematización de prácticas de formación profesional** desarrolladas en el curso del Ciclo. Para esto deberá recuperar los documentos finales aprobados en las asignaturas Trabajo Social II y Planificación Social.

Trabajo de articulación y complementación de fuentes documentales actuales y/o históricas.

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús

FRITZ RECALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

Se abordará la elaboración del proyecto de TFI, en las variantes contempladas por el instructivo específico de la carrera, a partir del desarrollo de los siguientes contenidos:

La elección del tema. Construcción del problema y su inscripción en los debates teóricos actuales. Selección bibliográfica y elaboración del estado de la cuestión. Formulación de objetivos y presupuestos teóricos. Exploración y selección de la tipología de TFI, diseño de estrategia metodológica y cronograma de trabajo.

16. Idioma extranjero II: Inglés II o Portugués II

Objetivos

Que el estudiante logre:

- Desarrollar habilidades de lectura comprensiva de textos de complejidad creciente producidos en el idioma extranjero elegido (inglés o portugués) relacionados con el área profesional del Trabajo Social.

Contenidos Mínimos:

Nivel 2

Vocabulario específico orientado al área profesional y por carrera con formato de aula-taller
Complejidad lexical y sintáctica
Desarrollo de habilidad auditiva dirigida a la formación profesional
Producción escrita profesional (CV, cuadros sinópticos, síntesis, mapas conceptuales aplicados a recursos multimediales, TICs, etc.)

17. Teoría Económica

Objetivos:

Que el estudiante logre:

- Conocer los principales aportes teóricos de las distintas corrientes del pensamiento económico.
- Comprender los conceptos básicos relativos a las transformaciones del escenario internacional y los problemas centrales de la economía argentina.
- Desarrollar una actitud analítica y reflexiva de la realidad, relacionando los fenómenos económicos con las problemáticas sociales.

FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

Contenidos Mínimos

La economía política como disciplina de las Ciencias Sociales. Expansión de los mercados, la relación salarial y las condiciones para el desarrollo capitalista. La economía política preclásica. El mercantilismo y la fisiocracia. Diversas corrientes de pensamiento: Clásica, Neoclásica, Marxista y Keynesiana. Principales exponentes: Smith, Ricardo, Marshall, Marx, Keynes. Conceptos fundamentales de cada doctrina. Rupturas y continuidades. Modos de regulación del capitalismo. La organización industrial taylorista-fordista, apogeo y crisis del Estado de Bienestar. Reestructuración neoliberal: la globalización; las modalidades del capitalismo en la era de la informática y las telecomunicaciones. Fases de desarrollo de la economía argentina en el siglo XX. Modelo agroexportador. Modelo de sustitución de importaciones. 1ra. etapa 1930-1952; 2da etapa 1952-1975. Modelo Desarrollista Cepalino. Capitalismo financiero. La economía argentina en el siglo XXI. El patrón de acumulación neodesarrollista. Similitudes y diferencias.

18. Sistematización de la Práctica

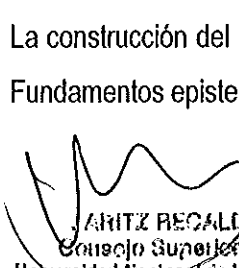
Objetivos:

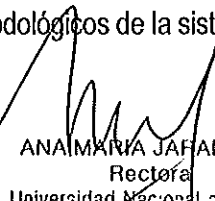
Que el estudiante logre:

- Conocer la historia, los fundamentos y los debates acerca de la sistematización, como instancia metodológica en el Trabajo Social.
- Reflexionar acerca de las alternativas de producción de conocimiento, a partir de la praxis.
- Identificar y aprehender las herramientas básicas para una sistematización de la práctica.

Contenidos Mínimos

La construcción del conocimiento social. La producción del conocimiento a partir de la experiencia. Fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos de la sistematización.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JAFAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

Perspectivas actuales. Aproximaciones al concepto de sistematización de la práctica en Trabajo Social. El objeto de la sistematización. El proceso de sistematización. Operacionalización metodológica. Sistematización participativa.

19. Comunicación Social

Objetivos:

Que el estudiante logre:

- Comprender los fundamentos teóricos de las principales corrientes que analizaron la comunicación.
- Desarrollar una mirada crítica acerca del rol de los medios y los contenidos mediáticos.
- Indagar cómo se construye la agenda periodística.
- Reflexionar sobre el rol de los Trabajadores Sociales como comunicadores.

Contenidos Mínimos

Introducción a los conceptos principales de las teorías de la comunicación: funcionalismo, escuela crítica y los estudios culturales. Comunicación, cultura y política. La comunicación como arena de disputas ideológicas y representaciones sociales y culturales. Opinión pública y periodismo.

Comunicación popular y comunitaria. La comunicación como proceso social. Alcances teóricos de la comunicación alternativa, popular y comunitaria y la contra-información.

Medios soportes y experiencias. Desarrollo de herramientas teóricas para a producción de piezas mediáticas desde la perspectiva popular y comunitaria. Recorrido por las distintas experiencias de comunicación popular, comunitaria y alternativa en Latinoamérica desde la década del 60 a la actualidad.

20. Gestión Social y Gobierno

Objetivos:

Que el estudiante logre:

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

MARITZ RECALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

- Identificar y comprender los procesos y organización de la Administración Pública.
- Desarrollar habilidades de gestión que faciliten la viabilidad organizacional.
- Reconocer fortalezas y debilidades en los equipos de trabajo y proponer alternativas de funcionamiento.

Contenidos Mínimos

Definición de organización y gestión. Principales tendencias actuales y su relación con la Administración Pública. La gestión en los diferentes niveles del Estado. Estructura presupuestaria del Gobierno. Gestión de recursos financieros y presupuesto. Análisis y aplicación de habilidades de gestión: Comunicación, Liderazgo, Coordinación, Toma de Decisiones, Redes, Trabajo en equipo. Mediación, negociación y conflicto. Gestión de recursos humanos. Capacitación, Asistencia Técnica, evaluación y supervisión.

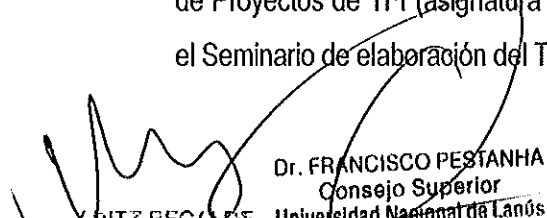
21. Seminario taller de elaboración del Trabajo Final Integrador

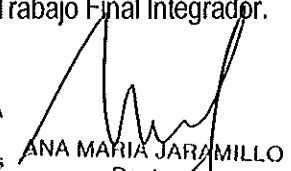
Se abordará el proceso de elaboración del TFI, como producción académica de integración de saberes, a través de la construcción de un texto que adopta los rasgos del texto académico y responde a un género discursivo específico de acuerdo con el tipo de trabajo elegido. Para ello se recuperará el proyecto aprobado en el Seminario Taller de elaboración de Proyectos de TFI (asignatura 15).

Objetivos:

Que el estudiante logre:

- Desarrollar un texto que retome el proyecto aprobado en el Seminario Taller de Elaboración de Proyectos de TFI (asignatura 15) e incorpore el proceso de exploración desarrollado en el Seminario de elaboración del Trabajo Final Integrador.


Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

- Elaborar el TFI acorde al tipo del proyecto seleccionado en el Seminario Taller de Elaboración del Proyecto (asignatura 15), y de acuerdo con pautas de la escritura académica establecidas en el instructivo específico de la carrera.

Contenidos Mínimos

Estructura del texto y su función según tipo de TFI a desarrollar. Profundización conceptual del tema objeto del TFI y selección pertinente de fuentes. Diálogo entre los marcos conceptuales, los datos empíricos y las fuentes según el tipo de trabajo a producir.

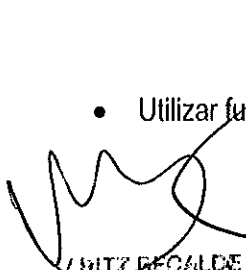
La conclusión: recuperación de los aspectos centrales del proceso y del texto, sistematización de las conclusiones abordadas y /o hallazgos, reflexiones personales e interrogantes que abre el trabajo.

22. Seminario de Pensamiento Nacional y Latinoamericano

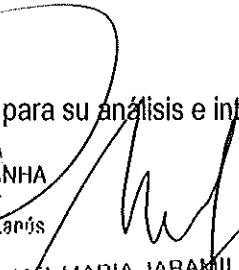
Objetivos:

Que el estudiante logre:

- Conocer el pensamiento argentino sobre la unidad americana y las corrientes de ideas con las que se pensó nuestra América.
- Desarrollar una comprensión crítica sobre el pensamiento argentino y las corrientes de ideas surgidas en América Latina.
- Debatir las nuevas epistemologías que contribuyeron a las reflexiones del Pensamiento Nacional y Latinoamericano.
- Reconocer los problemas políticos desde una perspectiva histórica considerando las contradicciones vinculadas a las tensiones unidad-fragmentación y soberanía-dominación.
- Utilizar fuentes documentales para su análisis e interpretación.


ANITA RECALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

Contenidos mínimos

Enfoques, debates y propuestas para el estudio del Pensamiento Nacional y Latinoamericano. Principales corrientes, autores, problemas de investigación. La producción de conocimiento y la ruptura epistemológica. Los intelectuales, la cultura, la política y la universidad. La América latina Colonial. Los pueblos americanos. Identidad cultural e integración. Imperios y culturas. La cuestión del "nosotros" latinoamericano. La economía en los tiempos de la colonia. La conformación de los sectores populares en América Latina. Los pueblos originarios y su influencia en las sociedades latinoamericanas. Las independencias latinoamericanas. Actores sociales, procesos de integración, fragmentación y reafirmación soberana. Pensamiento nacional y Autoconocimiento. La cuestión de la dependencia. El revisionismo como problema historiográfico, político y cultural. El iluminismo como ideología y la reacción antipositivista. El historicismo. La Cuestión Filosófica ¿Qué es la Argentina? Superestructura y colonización cultural. La recuperación de la conciencia nacional. Los primeros nacionalismos. El radicalismo, la reforma de la universidad, la clase media y la política. La revolución cultural. La Fuerza de Orientación Nacional Para la Joven Argentina. El nacimiento del movimiento obrero, la reacción del Estado y del Capital. Proyectos revolucionarios y de reforma. La nacionalización de los trabajadores en la década del treinta. Orígenes socioculturales del peronismo. El programa de reformas sociales del justicialismo: aliados y disputas sociales. Los movimientos nacionales y populares en América Latina. La idea de un proyecto latinoamericano en Vargas, Ibáñez, Cárdenas y Perón. Nuevos conceptos del desarrollo y los procesos de integración en la región. Siglos XX-XXI y la planificación estratégica. Problemas y desafíos en un mundo globalizado. Siglos XX-XXI y la integración de partidos políticos en América Latina.

23. Seminario de Justicia y Derechos Humanos


Objetivos:

Que el estudiante logre:

Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

- Adquirir herramientas teóricas y conceptuales que le permitan profundizar en el conocimiento y ejercicio de los derechos humanos.


ANA MARÍA JARAMILLO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00203 / 17

Universidad Nacional de Lanús

- Comprender las perspectivas de derechos humanos en relación con los contextos históricos y políticos.
- Reconocer situaciones que vulneran los derechos humanos.
- Desarrollar actitudes favorables a su ejercicio y defensa.

Contenidos mínimos

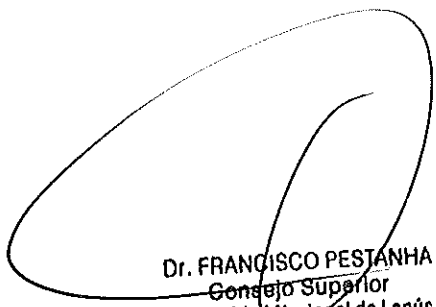
La noción moderna de Derechos Humanos. Los Derechos Humanos como reacción humanista. Situación colonial y Derechos Humanos. Derechos Sociales. Justicia y Derechos Humanos en Argentina. Género y Derechos Humanos. Cultural y Derechos Humanos. Derechos Humanos y Educación.



J. ARITZ RECALDE
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Dr. FRANCISCO PESTANHA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús